



## EVALUACIÓN UNIDAD N°1 NÚMEROS ENTEROS

<b>Estudiante:</b> PANTA		<b>Fecha:</b> 22-06-2021	
<b>Curso:</b> 8vos	<b>Puntaje obtenido:</b>	<b>Puntaje total:</b> 58 pts.	<b>Calificación:</b>
<p><b>Objetivo de aprendizaje:</b>  <b>OA1:</b> Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.</p> <p><b>Habilidad:</b>  <b>OAH a:</b> Resolver problemas utilizando estrategias tales como: Destacar la información dada. Usar un proceso de ensayo y error sistemático. Aplicar procesos reversibles. Descartar información irrelevante. Usar problemas similares.  <b>OAH h:</b> Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria.  <b>OAH k:</b> Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para enunciados y situaciones en contextos diversos (tablas, gráficos, recta numérica, entre otros).  <b>OAH m:</b> Representar y ejemplificar utilizando analogías, metáforas y situaciones familiares para resolver problemas.</p>			

### **Instrucciones generales:**

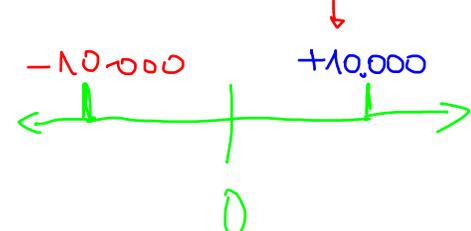
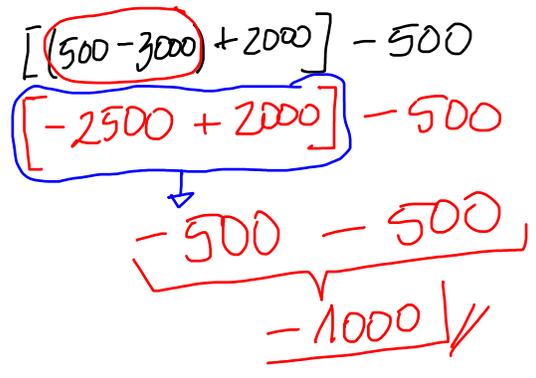
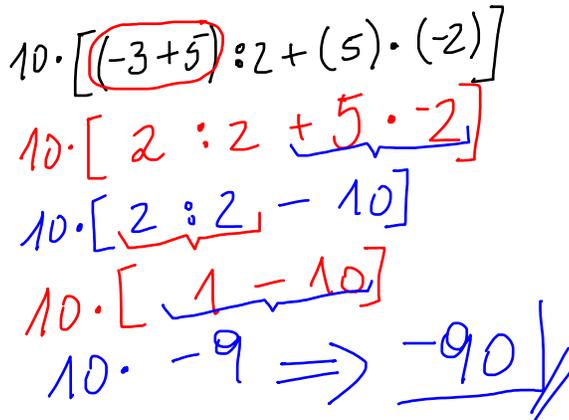
- 1.- Las preguntas y las respuestas deben estar copiadas en tu cuaderno o bien imprimir, desarrollar y pegar en el cuaderno de la asignatura. Luego, las debes enviar al correo [cramis@cesp.cl](mailto:cramis@cesp.cl)
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno y guía limpia y ordenada.
- 3.- La realización de ésta será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación sumativa.
- 4.- El plazo para enviar la evaluación es 22 de junio hasta las 18:00 hrs. Si entrega fuera de plazo, se aplicará protocolo de evaluación.
- 5.- Recuerden estar atentas a la información enviada a su correo institucional.



¡Hola estimadas! Soy su profesor y ya que leyeron las instrucciones, les deseo mucho éxito en la evaluación. Deben estar concentradas y analizar detenidamente cada ejercicio.

Confíen en sus capacidades ¡VAMOS QUE SE PUEDE!

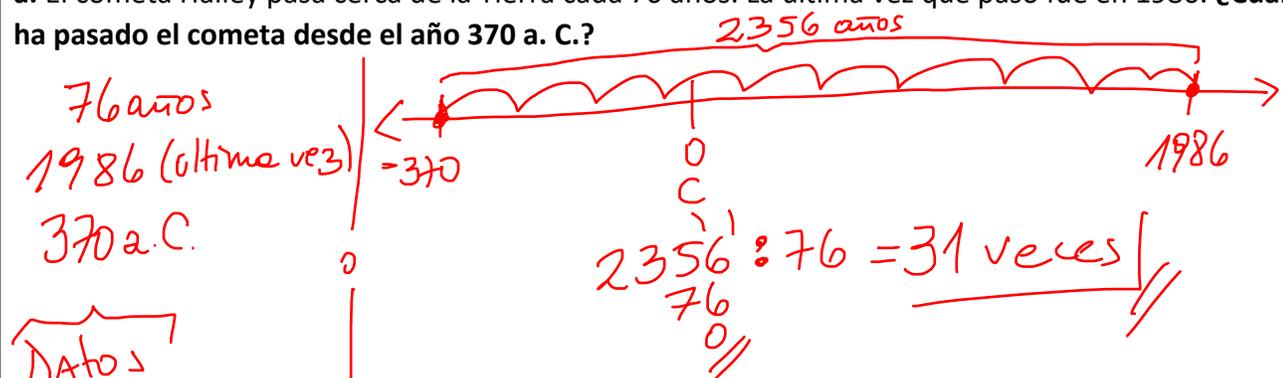
**I. Selección múltiple:** Este tipo de preguntas consta de un enunciado o ejercicio y cuatro opciones. Sólo una de estas opciones responde correctamente la pregunta. Debes seleccionar la respuesta correcta y **marcarla con una X**. **Para obtener el puntaje total debes realizar los cálculos** (2 pts. c/u).

<p>1) Una cuenta de ahorro tiene un saldo en <u>contra</u> de \$10.000. ¿Cuánto se debe depositar para que el monto de la cuenta quede en la <u>situación opuesta</u>?</p> <p>a) -\$20.000 b) -\$10.000 c) \$10.000 <input checked="" type="radio"/> d) \$20.000</p> 	<p>2) ¿Cuál es el número que dividido por (-5) es igual a 10?</p> <p>a) 50 — b) 2 c) -2 <input checked="" type="radio"/> d) -50 —</p> <p><b>ECUACIÓN</b>  <math display="block">x : -5 = 10 \quad \checkmark</math> <math display="block">\frac{x}{-5} = 10 \quad \checkmark</math> <math display="block">x = 10 \cdot -5</math> <math display="block">x = -50 \quad \parallel</math></p>
<p>3) <math>[(500 - 3000) + 2000] - 500</math> es igual a:</p> <p>a) 1000 b) -100 <input checked="" type="radio"/> c) -1000 d) -2500</p> 	<p>4) <math>10 \cdot [(-3 + 5) : 2 + (5) \cdot (-2)]</math> es igual a:</p> <p>a) -105 b) -95 <input checked="" type="radio"/> c) -90 d) 115</p> 

**II. Resolución de problemas.** Resuelve las siguientes situaciones indicando los DATOS – RESOLUCIÓN y RESPUESTA (4 pts. c/u)

a. El cometa Halley pasa cerca de la Tierra cada 76 años. La última vez que pasó fue en 1986. ¿Cuántas veces ha pasado el cometa desde el año 370 a. C.?

**Datos:** 76 años, 1986 (última vez), 370 a.C.



$2356 : 76 = 31 \text{ veces} \quad \parallel$

**Respuesta:** El cometa ha pasado 31 veces.

b. El valor de las acciones de una empresa en la bolsa de comercio disminuye \$7 cada día. Si hoy tienen un valor de \$490, ¿Cuánto costarán dentro de 8 días?

$$\underbrace{\$7 \text{ cada día} \times 8 \text{ días}}$$

\$56 disminuye en 8 días

$$\begin{array}{r} 490 \\ - 56 \\ \hline 434 \end{array}$$

R// dentro de 8 días, las acciones costarán \$434 //

c. Cinco compañeros compran  $3\frac{1}{4}$  kilogramos de carne para hacer un asado. Si un kilogramo de carne cuesta \$4980 y deciden pagar en partes iguales entre todos, ¿cuánto dinero le corresponde poner a cada uno?

$$3\frac{1}{4} = \frac{13}{4}$$

$$\frac{13}{4} \cdot \frac{4980}{1} = \frac{64740}{4} = \$16185 \text{ gastan en carne.}$$

$$1 \text{ kg} = \$4980$$

$$\begin{array}{r} 4980 \cdot 13 \\ \hline 14940 \\ 49800 \\ \hline 64740 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64740 : 4 = 16185 \\ 24 \\ 074 \\ 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16185 : 5 = 3237 \\ 11 \\ 18 \\ 35 \\ 01 \end{array}$$

R// de pago \$3237 //

d. Un objeto se encuentra a una profundidad de -32 metros con respecto al nivel del mar. Si cada 5 minutos desciende 3 m, ¿a qué profundidad se encontrará 35 minutos después?

Al principio se encuentra a -32m  
 45 min desciende 3m

DATOS

RESOLUCIÓN

5 min	beje	3m
10	"	6m
15	"	9m
20	"	12m
25	"	15m
30	"	18m
35	"	21m

Respuesta:

Si estaba a -32m, pero desciende 21m, se encontrará a -53m de profundidad //

III. Expresar como número entero las siguientes situaciones. **Subraya** la palabra clave (2 pts. c/u)

a. Cincuenta años <u>antes</u> de Cristo.	→	-50
b. Mil quinientos metros <u>bajo</u> el nivel del mar.	→	-1500
c. <u>Deuda</u> de cinco mil pesos.	→	-5000
d. Quince grados <u>bajo</u> cero.	→	-15
e. Un punto <u>a favor</u> .	→	1

IV. Resuelve los siguientes ejercicios de operatoria combinada. (4 pts. c/u)

a)  $-5 - (3 + 4 \cdot -6) + 1 =$   
 $-5 - (3 - 24) + 1$   
 $-5 - (-21) + 1$   
 $-5 + 21 + 1$   
 $-5 + 22$   
 $17 //$

b)  $75 \div -15 + 6 - 17 - 28 \div 2 =$   
 $(-5) + 6 - 17 - 14$   
 $6 - 36$   
 $-30 //$

c)  $-3 - 14 - 27 \div -3 + 45 \div 5 - 2 \cdot -9 + 7 =$   
 $-3 - 14 + 9 + 9 + 18 + 7$   
 $43 - 17$   
 $26 //$

d)  $-3 \cdot 18 - 34 - 12 \cdot (-6 + 11) =$   
 $-3 \cdot 18 - 34 - 12 \cdot 5$   
 $-54 - 34 - 60$   
 $-148 //$

e)  $32 - (34 - 8 \cdot -5) - 56 \div -7 + 13 =$   
 $32 - (34 + 40) - 56 \div -7 + 13$   
 $32 - 74 - 56 \div -7 + 13$   
 $32 - 74 + 8 + 13$   
 $53 - 74$   
 $-21 //$

f)  $-6 - \{-4 - 78 \div (-6 - 7) - 5\} =$   
 $-6 - \{-4 - 78 \div -13 - 5\}$   
 $-6 - \{-4 + 6 - 5\}$   
 $-6 - \{-9 + 6\}$   
 $-6 - \{-3\}$   
 $-6 + 3$   
 $-3 //$